**Қысқамерзімдіжоспар-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Парасаттылық және әдеп** |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Абдураймова Р. С** |
| **Күні:** | **15.11.2023** |
| **Сынып: 7 «А»** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сәлем -сөздің анасы.Ата-бабадан қалған ілтипат – отбасының негізі. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушыларға сәлемдесу туралы мәлімет беру, оның инабаттылық, әдептілік, адамдық қасиеттің негізгі арқауы екенін ұғындыру.Ұлттық салт – дәстүрмен таныстырып, адамгершілікке тәрбиелеу |
| **Құндылыққа баулу** | Оқушылар үлкенді құрметтеуге,адамгершілікке баулу |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі** | **Ой қозғау** Оқушылар,әр елдің сәлемдесу ерекшеліктеріне тоқтала отырып,сабақтың тақырыбын ашамыз. «Сәлем-сөздің анасы» Тыңдалым алды тапсырмасы: Төмендегі сұрақтарды қойып, сәлемдесу үлгілерінің суреттері бойынша оқушы пікірін тыңдауға болады. · Сәлемдесу не үшін керек? · Сәлем беру мен сәлем алудың айырмашылығы неде? · Суреттегі сәлем түрлерін сөйлете синонимдерді тиімді қолдану. **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** «Мадақтау» | Тақырыптық суреттер |
| **Жаңа сабақ** | **Мәтінмен жұмыс**Сәлемдесу – кездескен адамдардың бір -бірінің амандығын біліп, қуанышқа бөленуі. Бір –біріне аман - саулық тілеп тілектестігін, ниеттестігін білдіреді. Әрбір адам « қайырлы таң», « қайырлы күн », « қайырлы кеш » деген сөздермен амандасуға тілек пен ізеттілік нышанын көрсетіп, тәуліктің үш мезгілін де бір – бірімен ақжарқын амандасуға тиіс.Амандасу -- адамгершіліктің , әдептіліктің бір белгісі болып табылады.« Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені,Жақындықтың белгісі - келіп -кетіп жүргені » ,- деп халқымыз бекер айтпаған болар. https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a68/00007f97-9b7ed3c7/3/img1.jpg**Ақсақал мен жігіттің амандасуы****Жігіт:**Ассалаумағалейкум, ата!**Ата:** Уағалейкумассалам, балам!**Жігіт:**Деніңіз сау ма? Аман -есенсіз бе?**Ата:** Құдайға шүкір, балам . Тәңірдің берген ырыздығын жеп жүріп жатырмыз.**ЕБҚ** оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды; **2. Қарт әже мен қыз баланың амандасуы:****Қыз:**Армысыз , әже?**Әже.** Бар бол, балам!**Қыз:**Үй іші, бал – шағаңыз аман ба?**Әже:**Тәңірге тәуба, барлығы күйлі - қуатты, аман -есен.Пікіралмасу – сәлемдескен кезде сәлемді алмаған мәдениеттілікке жата ма? - сәлем беру үлгілерінің мағынасын ашу үш топқа тапсырылады**ЕБҚ** оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен)қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі.  | Ақпараттық мәтінмен жұмыс**Дескриптор****-** ақпарат береді- анықтайды;**Дескриптор-** ажыратады;сипаттама береді;**Дескриптор****-** сәлемдесу туралы талдау жасайды;мәдениеттілік жайлы түсінік алады - сәлем беру үлгілерімен танысады | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Ең үздік жауап»**ҚБ** «Алақан-жұлдыз»**ҚБ** «Ең ұтымды жауап» | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКесте |
| **Қорытынды**  | **Кері байланыс**Не білдім?Не көрдім?Не түсіндім?Нені жетілдіруім керек? | Тақырып бойынша не білетінін, , не білгенін жазады  | Оқушылар бағалайды | А4, конспект  |
| **Үй тапсырмасы** | «Сәлем сөздің анасы» Эссе |  |  |  |