**Қысқамерзімдіжоспар-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Парасаттылық және әдеп** | |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Абдураймова Р. С** | |
| **Күні:** | **15.11.2023** | |
| **Сынып: 7 «А»** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сәлем -сөздің анасы.  Ата-бабадан қалған ілтипат – отбасының негізі. | |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушыларға сәлемдесу туралы мәлімет беру, оның инабаттылық, әдептілік, адамдық қасиеттің негізгі арқауы екенін ұғындыру.Ұлттық салт – дәстүрмен таныстырып, адамгершілікке тәрбиелеу | |
| **Құндылыққа баулу** | Оқушылар үлкенді құрметтеуге,адамгершілікке баулу | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | **Ой қозғау** Оқушылар,әр елдің сәлемдесу ерекшеліктеріне тоқтала отырып,сабақтың тақырыбын ашамыз. «Сәлем-сөздің анасы» Тыңдалым алды тапсырмасы: Төмендегі сұрақтарды қойып, сәлемдесу үлгілерінің суреттері бойынша оқушы пікірін тыңдауға болады.  · Сәлемдесу не үшін керек?  · Сәлем беру мен сәлем алудың айырмашылығы неде?  · Суреттегі сәлем түрлерін сөйлете синонимдерді тиімді қолдану.  **Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** «Мадақтау» | Тақырыптық суреттер |
| **Жаңа сабақ** | **Мәтінмен жұмыс**  Сәлемдесу – кездескен адамдардың бір -бірінің амандығын біліп, қуанышқа бөленуі. Бір –біріне аман - саулық тілеп тілектестігін, ниеттестігін білдіреді. Әрбір адам « қайырлы таң», « қайырлы күн », « қайырлы кеш » деген сөздермен амандасуға тілек пен ізеттілік нышанын көрсетіп, тәуліктің үш мезгілін де бір – бірімен ақжарқын амандасуға тиіс.Амандасу -- адамгершіліктің , әдептіліктің бір белгісі болып табылады.« Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені,Жақындықтың белгісі - келіп -кетіп жүргені » ,- деп халқымыз бекер айтпаған болар.  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a68/00007f97-9b7ed3c7/3/img1.jpg  **Ақсақал мен жігіттің амандасуы**  **Жігіт:**Ассалаумағалейкум, ата!  **Ата:** Уағалейкумассалам, балам!  **Жігіт:**Деніңіз сау ма? Аман -есенсіз бе?  **Ата:** Құдайға шүкір, балам . Тәңірдің берген ырыздығын жеп жүріп жатырмыз.  **ЕБҚ** оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды;  **2. Қарт әже мен қыз баланың амандасуы:**  **Қыз:**Армысыз , әже?  **Әже.** Бар бол, балам!  **Қыз:**Үй іші, бал – шағаңыз аман ба?  **Әже:**Тәңірге тәуба, барлығы күйлі - қуатты, аман -есен.  Пікіралмасу –  сәлемдескен кезде сәлемді алмаған мәдениеттілікке жата ма?  - сәлем беру үлгілерінің мағынасын ашу үш топқа тапсырылады  **ЕБҚ** оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен)қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі. | Ақпараттық мәтінмен жұмыс  **Дескриптор**  **-**  ақпарат береді  - анықтайды;  **Дескриптор-** ажыратады;  сипаттама береді;  **Дескриптор**  **-** сәлемдесу туралы талдау жасайды;  мәдениеттілік жайлы түсінік алады - сәлем беру үлгілерімен танысады | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** «Ең үздік жауап»  **ҚБ** «Алақан-жұлдыз»  **ҚБ** «Ең ұтымды жауап» | Ақпараттық мәтін  Үлестірмелі қағаздар  Суреттер  Тірек-сызбалар  Кесте |
| **Қорытынды** | **Кері байланыс**  Не білдім?  Не көрдім?  Не түсіндім?  Нені жетілдіруім керек? | Тақырып бойынша не білетінін, , не білгенін жазады | Оқушылар бағалайды | А4, конспект |
| **Үй тапсырмасы** | «Сәлем сөздің анасы» Эссе |  |  |  |